

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад №22  
Протокол №1  
от «26» августа 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ детский сад №22

  
С.А. Царёва  
Приказ №62 от 26.08.2022г.



**Учебный план МБДОУ детский сад №22 на 2022-2023 уч.год**

**Пояснительная записка.**

**Учебный план МБДОУ детский сад №22 разработан в соответствии:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.14г. №08-249
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2020 регистрационный номер 59599.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 регистрационный номер 58681.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

**Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам регулируется нормативными документами:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196"

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (выдержки);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «О направлении Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Учебный план на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

МБДОУ детский сад №22 работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года в группах общеразвивающей направленности 38 недель, Обязательные 10 минутные перерывы между организованной деятельностью.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ №22 функционирует 3 общеобразовательных группы. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Коллектив работает по основной образовательной программе ДОО (ООП ДОО), разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020г.

Методическое обеспечение соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ №22 соответствует Уставу МБДОУ, ООП.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДОО, которая составлена на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020г.

Учебный план составлен на 2 разновозрастные группы.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание основной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются ЗУН, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции ОО в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ОО;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОУ
- построение НОД с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

**«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»** продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет – 20 мин;

от 3 до 4 лет- 30 мин;

от 4 до 5 лет – 40 мин;

от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – 90 мин. продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин во всех возрастных группах.

Формы организации ООД с детьми от 1 до 3 лет – подгрупповые, с 3 до 7 лет – фронтальные, в группах компенсирующей и комбинированной направленности – подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, секции, студии и творческие мастерские) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020г. и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования и отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников.

*Учебный план в рамках образовательной программы МБДОУ детский сад №22,  
составленный на основе программы "От рождения до школы" (2020 г.)*

2022 – 2023 учебный год  
общеобразовательные группы

Базовая ОО	Возрастные группы								
	Инвариантная часть:	Младшая разновозрастная группа 1,6-4л.		Старшая разновозрастная группа 4-7л.					
				Подгруппа 4-5л.		Подгруппа 5-6л.		Подгруппа 6-7л.	
Количество ПННОД (неделя, год)	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>	2	74	2	74	3	111	4	148	
Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	18,5	1	37	1	37	1	37	
Познание. Формирование элементарных математических представлений	1	37	1	37	1	37	2	74	
Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	18,5			1	37	1	37	
<b>ОО «Речевое развитие» (Чтение художественной литературы, развитие речи)</b>	1	37	1	37	2	74	2	74	
<b>ОО «Художественно-эстетическое» (изобразит. д-ть)</b>	2	74	2	74	3	111	3	111	
Рисование	1	37	1	37	2	74	2	74	
Лепка	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	
Аппликация	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	
<b>ОО «Физическое развитие»</b>	3	111	3	111	3	111	3	111	
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)</b>	2	74	2	74	2	74	2	74	
Итого:	10	370	10	370	13	481	14	518	
Объём недельной образовательной нагрузки	2 ч 30 мин		3 часа 20 м		5ч 50 мин		7 ч 00 мин		