

Описание образовательной программы МБДОУ детский сад №22

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса, 2020г., ряд парциальных программ, по 5 образовательным областям.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный

№ 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Устав МБДОУ детский сад №22;

– Программа развития МБДОУ детский сад №22.

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ОП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. *Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.*

Программа *отвечает образовательному запросу социума*, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе

индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- ▼ воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- ▼ создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- ▼ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

- В целевом разделе Программы представлены:

- ▼ цели;
- ▼ задачи;
- ▼ принципы и подходы к ее формированию;
- ▼ планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем,

дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;

- ▼ характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- ▼ подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

- Содержательный раздел Программы включает описание:

▼ задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

▼ вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

▼ особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

▼ способов поддержки детской инициативы;

▼ особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

▼ образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

- **Организационный раздел Программы** включает описание:

▼ психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

▼ организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

▼ материально-техническое обеспечение Программы;

▼ обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

➤ **Цель Программы. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.**

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

➤ **Задачи реализации Программы**

Обязательная часть

▼ Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и

планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

▼ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

▼ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

▼ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

▼ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

▼ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

▼ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

▼ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

▼ Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (вариативная часть программы)

Основными направлениями

Условия места осуществления образовательной деятельности

Климатические особенности

~ В Юрьев- Польском районе(с.Энтузиаст и с.Городище) преобладает умеренно-континентальный климат. Лето теплое и солнечное , а зима долгая, морозная, снежная, ветреная. В течение года температура обычно колеблется от -13 °С до 24 °С и редко бывает ниже - 24 °С или выше 29 °С. Исходя из этого, в образовательный процесс учреждения включены мероприятия, направленные на оздоровление детей, повышение сопротивляемости организма и предупреждение обострение аллергических реакций: режим дня всех возрастных групп наполняется активной- двигательной,

Национально-культурные особенности

игровой деятельностью, включены бодрящая гимнастика после сна, упражнения для расслабления, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; в холодное время года (при благоприятных погодных- условиях) удлиняется пребывание детей на прогулке; в теплое время – жизнедеятельность детей организуется на открытом воздухе.

Энтузиаст — село в Юрьев-Польском районе Владимирской области, входит в состав Красносельского сельского поселения. Село расположено в 15 км на северо-восток от райцентра города Юрьев-Польский. Посёлок расположился на высоком берегу реки Гзы. Вокруг раскрывает свои

необъятные дали «настоящее ополье». Гза - левый приток Колокши, берёт начало в лесном овраге возле урочища Вындово. Впадает в Колокшу в черте Юрьев-Польского. Длина реки составляет 24 километра, площадь водосборного бассейна 133 кв. км. В верхнем течении (на протяжении 11 километров) Гза - типичная река типичного Ополя. В среднем и нижнем течении (на протяжении 13 километров) это совершенно другая река. На протяжении 11,5 километров Гза пересекает Большое Ненашевское болото, и её русло спрямлено. На протяжении последних 2,5 километров река течёт по окраине города Юрьев-Польского. Здесь на её берегах расположены очистные сооружения, промышленные предприятия, гаражи, огороды горожан. Рождение посёлка Энтузиаст было связано с созданием в стране в 1928 году Зернотреста – государственного объединения крупных зерновых совхозов. Совхоз создавался как отделение зерносовхоза Александровского зернотреста. Посёлок начали строить в 1929 году на свободных землях. Однако «объединения с их отделениями» себя не оправдали. Зернотрест вскоре был упразднён, и в 1933 году отделение зерносовхоза было реорганизовано в совхоз «Энтузиаст».

До 1948 года совхоз являлся подсобным хозяйством московского завода «Станколит». Завод выпускал чугунное литьё для станков (отсюда и его название), а совхоз считался «цехом», снабжавшим коллектив завода мясом, молоком, овощами, мукой. В селе находятся Энтузиастская основная общеобразовательная школа, детский сад №22, клуб, библиотека, энтузиастский фельдшерско-акушерский пункт, отделение федеральной почтовой связи.

В селе Городище сохранились остатки овального древнего городища [Мстиславль](#) XI—XIII веков.

В 1804 году прихожане построили каменную церковь с такой же колокольной и оградой. Престолов три: в холодной - в честь Воскресения Христова, в тёплых приделах – во имя Святителя и чудотворца Николая и во имя Казанской иконы Божией Матери. Священник Андрей Бережков доносил, что деревянная церковь сгорела в 1872 году. В 1896 году приход состоял из одного села, в котором числилось 160 дворов, душ мужского пола 695, женского 750. В селе было земское народное училище.

В советское время храм уничтожен, сохранилась одна колокольная.

В конце XIX — начале XX века село являлось центром *Городищенской волости* [Юрьевского уезда](#).

С 1929 года село являлось центром *Городищенского сельсовета* [Юрьев-Польского района](#), с 1992 года — в составе *Энтузиастского сельсовета*, с 2005 года — в составе [Красносельского сельского поселения](#).

Социально-демографические особенности

Численность населения с.Энтузиаст составляет около 650 чел.,с.Городище около 300 человек. Национальный состав населения , согласно последней переписи населения, распределён примерно следующим образом :большая часть русские, есть украинцы, таджики, узбеки и другие национальности. В селе преобладает работающее население. Наличие среди родителей МБДОУ детский сад №22 широко представленной социальной группы рабочих молодого возраста, со средним финансовым положением, со средним образовательным уровнем, воспитывающих 2 и более детей, имеются многодетные и неполные семьи. Этнический состав семей воспитанников - в основном дети из русскоязычных семей, 4 % - составляют дети других национальностей.

