

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
(МБДОУ детский сад № 22)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 22
протокол от 21 марта 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 22
С.А. Царева
21 марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (МБДОУ детский сад № 22)
Руководитель	Царева Светлана Александровна
Адрес организации	1) 601836, Владимирская область, Юрьев-Польский р-он, с.Энтузиаст, ул.Жевлаковича д.9А 2) 601800, Владимирская область, Юрьев-Польский р-он, с.Городище, ул.Центральная д.39
Телефон, факс	8(49246)5-54-38
Адрес электронной почты	http://tsareva_svetlanka73@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Юрьев-Польский р-он в лице Управления образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский р-он
Дата создания	1991 год (с.Энтузиаст), 1979г.(с.Городище)
Лицензия	серия 33Л01 № 0002224, регистрация №4103 выдана Департаментом образования администрации Владимирской области 20 декабря 2016г
Режим работы	5-дневная рабочая неделя; 10 часов - с 7.30ч. до 17.30ч.

Основное здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» расположено в жилом районе с.Энтузиаст. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость- 155 мест. Общая площадь здания с.Энтузиаст-1177,2 кв.м. Здание с.Городище- расположено в секторе жилого массива в конце села Городище. Построено здание по типовому проекту, общая площадь- 322,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ детский сад №22 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	- ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования; - рассмотрение вопросов присмотра и ухода за обучающимися; - согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности обучающихся родителей (законных представителей).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Схема структуры управления ОО	материальной базы
	Управляющая система в МБДОУ детский сад №22 состоит из двух структур I структура - общественное управление: - педагогический совет; - совет трудового коллектива; - совет родителей; Деятельность структуры регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру. I уровень - заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: - материальные, организационные; - правовые; - социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующей - весь коллектив. II уровень - заместитель заведующий хозяйством, специалисты Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. III уровень - воспитатели, и обслуживающий персонал. Объект управления - дети и родители

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №22 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной программой обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 22 является:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №22(разработанная на основе ФОП)
- Примерная, программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса, 2020г.

Детский сад на посещают 48 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа с.Энтузиаст (1,6л до 4л.)- 13 чел.
- 1 старшая разновозрастная группа с.Энтузиаст(с 4л. до 7л.)- 27 чел.
- разновозрастная группа с.Городище(с 4л. до 7л.)-8 чел..

Образовательный процесс строился на основе комплексно – тематического планирования

Педагоги использовали различные формы работы и виды детской деятельности в течение недели, используя все режимные моменты, для полного освоения темы детьми:

интегрированные, комплексные, тематические занятия по теме недели, включающие в себя сопутствующие формы занятий (рисование, лепка, аппликация, музыкальные занятия, конструирование, математика), чтение, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественный труд, дидактические и ролевые игры, детские проекты и исследования, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде и другое.

Перечисленные формы и виды деятельности проводятся в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в непосредственно в образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействии с родителями и социальными партнерами, и самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях детского сада.

**Учебный план в рамках образовательной программы МБДОУ №22,
составленный на основе программы "От рождения до школы"**

Базовая ОО	Возрастные группы							
			1– ая подгруппа		2-ая подгруппа			
Инвариантная часть:	2 младшая		средняя		старшая		подготовит.	
Количество ПННОД (неделя, год)	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
ОО «Познавательное развитие»	2	74	2	74	3	111	4	148
Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	18,5	1	37	1	37	1	37
Познание. Формирование элементарных математических представлений	1	37	1	37	1	37	2	74
Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	18,5			1	37	1	37
ОО «Речевое развитие» (развитие речи)	1	37	1	37	2	74	2	74
ОО «Художественно-эстетическое» (изобразит. д-ть)	2	74	2	74	3	111	3	111
Рисование	1	37	1	37	2	74	2	74
Лепка	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Аппликация	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
ОО «Физическое развитие»	3	111	3	111	3	111	3	111
ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2	74	2	74	2	74	2	74

Итого:	10	370	10	370	13	481	14	518
Объём недельной образовательной нагрузки	2 ч 30 мин		3 часа 20 м		5ч 50 мин		7 ч 00 мин	

Режим дня составлен в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм.

Режим пребывания детей в ДОУ организуется в соответствии с расписанием каждой возрастной группы.

Успешная реализация образовательной программы обеспечивает высокий уровень развития детей и освоения Программы. Данные результаты подтверждаются диагностическими исследованиями в рамках проводимого в МБДОУ мониторинга. Мониторинг проводится на основе раздел III, 3.2.3. ФГОС ДО, и в соответствии с

- положением ДОУ о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития дошкольника) по ФГОС;
- годовым учебным графиком ;
- графиком контроля качества результатов (уровень реализации требований к результатам освоения ОП) .

Организация диагностической работы МБДОУ детский сад №22

№п/п	Предмет исследования	Цель	Сроки проведения	Методика
1.	Диагностика физиологического и нервно-психического развития детей с 1г. до 3 л.(по Печоре)	Выявление уровня нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни	2 раза в год (сентябрь, май)	Наблюдение, карта нервно-психического развития детей раннего возраста К.Л.Печора «Диагностика нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни»
2.	«Экспресс-анализ и оценка детской деятельности»(по Сафоновой), дети с 3 до 7 лет	Получить достоверную информацию о соответствии или отклонении некоторому среднему уровню детей каждой возрастной группы(низкий, средний, высокий, оптимальный)	2 раза в год(сентябрь, май)	Наблюдение. О.А.Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности»
3.	Диагностика готовности к обучению в школе интегративные качества выпускника	Изучение и оценка готовности ребенка к обучению в школе и развитие школьно-значимых	2 раза в год (сентябрь, май)	Наблюдение, «Диагностика готовности к школе», критерии оценки интегративных

		психофизиологических функций. Определить степень сформированности интегративных качеств выпускников д/с		качеств(мониторинг)
4.	Мониторинг образовательного процесса(3-7лет) Мониторинг детского развития	Определить степень освоения ребенком образовательной программы Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка	2 раза в год (октябрь, май)	Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, критерии

Динамику развития детей по методике **экспресс-анализа детской деятельности О.А.Сафоновой** можно проследить в следующей таблице:

Образовательная область	Средний балл	
	Начало года	Конец года
Игра	2,5	3,4
Конструирование	2,3	3,4
ИЗО	2,1	3,1
Самостоятельная деятельность	2,4	3,5
Речь	2,3	3,2
Движение	2,6	3,5
Труд	2,6	3,4
ИТОГО (средний балл):	2,4	3,4

Сводные данные за последние 5 лет:

2020г.	2021г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
3,3 балла	3,1балла	3,3 балла	3,1балла	3,4 балла

Вывод: Основная масса воспитанников обладает оптимальным и высоким уровнями развития.

По эпикризным срокам с детьми проводилась оценка нервно-психического развития.

Качественно-количественная характеристика развития детей ясельного возраста(по Печоре) 2024 год

Распределение детей по группам развития					
1 группа		2 группа		3 группа	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Кол-во детей, %	Кол-во детей, %	Кол-во детей,%	Кол-во детей, %	Кол-во детей,%	Кол-во детей, %
6(67%)	7(78%)	3(33%)	2 (22%)	-	-

Вывод: К концу года наблюдается динамика детей с первой группой развития на 1%

**Интегративные качества выпускника детского сада № 22 (7 детей)
на конец 2024г.**

Интегративные качества	Уровни	Количество детей	%
Физически развитый	низкий	-	-
	средний	-	-
	соответствует возрасту	-	-
	высокий	7	100%
Любознательный, активный	низкий	-	-
	средний	-	-
	соответствует возрасту	-	-
	высокий	7	100%
Эмоционально отзывчивый	низкий	-	-
	средний	-	-
	соответствует возрасту	-	-
	высокий	7	100%
Овладевший средствами общения	низкий	-	-
	средний	-	-
	соответствует возрасту	-	-
	высокий	7	100%
Способный управлять своим поведением	низкий	-	-
	средний	-	-
	соответствует возрасту	1	14%
	высокий	6	86%
Способный решать личностные задачи	низкий	-	-
	средний	-	-
	соответствует возрасту	1	14%
	высокий	6	86%
Имеющий первичные представления	низкий	-	-
	средний	-	-
	соответствует возрасту	-	-
	высокий	7	100%
Овладевший предпосылками учебной деятельности	низкий	-	-
	средний	-	-
	соответствует возрасту	-	-
	высокий	7	100 %
Овладевший необходимыми умениями и навыками	низкий	-	-
	средний	-	-
	соответствует возрасту	-	-

	высокий	7	100 %
ИТОГО:	низкий	-	-
	Средний	-	-
	соответствует возрасту	2	4 %
	высокий	61	96 %

Вывод: Наблюдается положительная динамика качеств выпускника:

Соответствует возрасту - 4 % (прошлый год-20%), выпускники с высоким уровнем- 96% (прошлый год 80 %), и отсутствуют выпускники со средним уровнем. Дети желают идти в школу. У детей развита познавательная деятельность; устная речь выпускников содержательна, эмоциональна, выразительна. Выпускники социально адаптированы, способны управлять своим поведением, владеют приемами и навыками эффективного межличностного общения со взрослыми и сверстниками. Сформированы интеллектуальные умения: анализ, классификация, обобщение, сравнение, элементы учебной деятельности; развита память, мышление, внимание, дети могут сосредоточенно работать в течение 20-30 минут. Физическое развитие выпускников соответствует возрастной норме и группе здоровья, у них сформирована привычка к здоровому образу жизни.

Диагностика готовности ребенка к началу школьного обучения :

	Уровень готовности					
	Выше среднего, средний		Ниже среднего		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Психологическая и социальная готовность к школе	7	100	-	-	-	-
Развитие школьно-значимых психофизических функций	7	100	-	-	-	-
Развитие познавательной деятельности	7	100	-	-	-	-

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детьми от 3 до 7 лет МБДОУ №22 на начало 2024 года (48 детей)

Образовательная область	Уровни	Кол-во детей , (%)	Оценка уровня развития (балл)	Средний балл
Социально – коммуникативное развитие	низкий	5	5	2,5
	средний	16	32	
	соответствует возрасту	25	75	
	высокий	2	8	
Речевое развитие	низкий	14	14	2,1
	средний	14	28	
	соответствует возрасту	20	60	

	высокий			
Познавательное развитие	низкий	9	9	2,4
	средний	15	30	
	соответствует возрасту	22	66	
	высокий	2	8	
Художественно-эстетическое развитие	низкий	12	12	2,0
	Средний	24	48	
	соответствует возрасту	11	33	
	высокий	1	4	
Физическое развитие	низкий	9	9	2,4
	Средний	14	28	
	соответствует возрасту	21	63	
	высокий	4	16	
ИТОГО:	низкий	49		2,3
	Средний	83		
	соответствует возрасту	99		
	высокий	9		

***По образовательным областям детьми от 3 до 7 лет МБДОУ №22
за 2024 год (53 детей) конец года***

Образовательная область	Уровни	Кол-во детей , (%)	Оценка уровня развития(балл)	Средний балл
Социально – коммуникативное развитие	низкий	2(4%)	-	3,4
	средний	7(13%)	14	
	соответствует возрасту	10(19%)	30	
	высокий	34 (64%)	136	
Речевое развитие	низкий	3(5%)	3	3,2
	средний	11 (21%)	22	
	соответствует возрасту	13 (25%)	39	
	высокий	26 (49%)	104	
Познавательное развитие	низкий	1(2%)	1	3,4
	средний	8 (15%)	16	
	соответствует возрасту	14 (26%)	42	
	высокий	30(57%)	120	
Художественно-эстетическое развитие	низкий	4 (8%)	4	3,2
	Средний	5 (9%)	10	
	соответствует возрасту	18(34%)	54	
	высокий	26 (49%)	104	

Физическое развитие	низкий	2(4%)	2	3,4
	Средний	7 (13%)	14	
	соответствует возрасту	11 (21%)	33	
	высокий	33 (62%)	132	
ИТОГО:	низкий	12(5%)		3,3
	Средний	38(15%)		
	соответствует возрасту	66(24%)		
	высокий	149(56%)		

**Результаты освоения основной
образовательной программы воспитанниками на конец 2024 года**

Наименова- ние ДОУ	Образовательные области					
	Социально – коммуник ативное%	Познавател ьное развитие %	Речевое развитие %	Художест венно эстетичес кое развитие %	Физическо е развитие %	Итого %
ДОУ детский сад 22	В. – 64% Соот. - 19% Ср. – 13% Н. -4%	В. –57% Соот. – 26% Ср. – 15% Н. – 2%	В. –49% Соот. - 25% Ср. – 21% Н. – 5%	В. – 49 % Соот. -34% Ср. – 9 % Н. – 8%	В. – 62% Соот. -21% Ср. – 13% Н. – 4%	В. –56% Соот.- 24% Ср. –15 % Н. – 5%

*В-высокий уровень

Соот.-соответствует возрасту

Ср.-средний уровень

Н.-низкий

Образовательная область	Средний балл	
	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	2,5	3,4
Речевое развитие	2,1	3,2
Физическое развитие	2,4	3,4
Социально-коммуникативное развитие	2,0	3,2
Художественно-эстетическое развитие	2,4	3,4
ИТОГО:	2,3	3,3

Вывод: По данным мониторинга на конец 2024 года наблюдается положительная динамика, средний балл оценки освоения образовательной программы увеличился по всем образовательным областям.

Детский сад реализует рабочую **программу воспитания** и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования и разработана в соответствии с ФОП ДО.(имеется на сайте ДОУ).

За 2024 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность-91% качеством образования в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 12.12.2024г..

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализуется 1 дополнительная общеразвивающая программа :

№	Направленность / Наименование программы	Цель работы	Форма организации	Срок реализации программы	Возраст	Кол-во воспитанников в 2024 году
1.	«Дар речи» (коммуникативно-речевое направление)	Формирование устной речи и навыков речевого общения, воспитание звуковой культуры речи.	Кружок	1 год	5-7 лет	20 чел.

Данная программа дополнительного образования нацелена на разностороннее развитие ребенка, его связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики. Занятия строятся в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом слов, с интересом наблюдать за их использованием в речи. Для организации кружковой работы созданы все необходимые условия, разработана программа и тематические планы. Работа рационально сочетается с выполнением программных задач.

В основе программы дополнительного образования «Дар речи» лежит комплексный подход, позволяющий решить ряд взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и эффективно достигать главной цели - развития связной речи детей.

Кружок «Дар речи» реализуется в групповой форме работы с детьми. Проводится на базе группы детского сада.

Таким образом, дополнительное образование в ДОУ осуществляется систематически, эффективно, в соответствии с планированием.

Воспитательная работа

Главным партнером ДОУ являются родители (законные представители) ребенка. Роль семьи в формировании личности ребенка является исходной, определяющей. В условиях демократизации образования, многовариативности его форм и содержания стали значимыми образовательные потребности семьи. ДОУ в свою очередь стремится усилить свое влияние на

семью, оказать ей помощь, чтобы реализовать возможности и развить способности ребенка. Поэтому одним из основных направлений деятельности нашего ДООУ является работа по объединению усилий родителей и ДООУ в решении вопросов взаимодействия и развития ребенка, создание единого образовательного пространства: детский сад - семья. При этом решаются следующие задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

При выстраивании взаимодействия с родителями учитывались данные:

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Детский сад посещают 46 семей



Изучив запрос родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а также возможности коллектива, работа по взаимодействию велась по следующим направлениям и с использованием таких форм, как:

Направления	Задачи	Формы
Педагогический мониторинг	Изучение своеобразия семей, их потребностей запросов, проблем воспитания. Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ	• социальный опрос • посещение на дому • анкетирование: «изучение особенностей и условий воспитания ребенка в семье»(сентябрь), «Детский сад глазами родителей»(сентябрь), «Определение затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей»,(октябрь), «У Вас будущий первоклассник»(февраль), «Безопасность вашего ребенка»(апрель), «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»(апрель)
Педагогическая поддержка родителей	Создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в решении проблем воспитания детей. Организация совместной деятельности на развитие у родителей умений воспитания дошкольников, проявление уверенности в успешности воспитательной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение семей на основе принципа дифференциации.	• Оформление наглядно-текстовой информации: стенды «Внимательным родителям», «Страна детства», «Здоровье-это просто!», «Островок безопасности», «Есть семь чудес на свете, а восьмое чудо-дети!», «Патриотизм-это...», папки-передвижки, памятки. • Выставки совместных творческих работ «Осеннее волшебство», «Моя родословная», «Генеалогическое древо семьи» «Новогоднее чудо» • Ежедневные беседы • Консультации по запросам родителей • Общие родительские собрания
Педагогическое образование родителей	Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, практических навыков. Индивидуальная адресная помощь в	• Семинары-практикумы • Мастер-классы • Открытые показы образовательной деятельности • Родительские собрания (традиционные, деловые игры)

	воспитании детей.	- Размещение информации на сайте - Информационные уголки в группах и холлах
Педагогическое партнёрство	Обмен информацией о развитии ребенка, его особенностях. Объединение усилий для развития и воспитания детей, приобщение родителей к педагогическому процессу, реализации ООП. Создание условий для творческой самореализации родителей и детей.	- Создание семейных альбомов, газет, фотовыставки - Совместные акции «Сделаем наш детский сад красивым», «Трудовой десант». - Совместные проекты «Создание мини-музеев в ДОУ» - Привлечение родителей к созданию предметно-пространственной среды в группах, на территории участка - Участие родителей в праздниках, викторинах, развлечениях.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом. Заполнялись социальные паспорта семей, выявлялся уровень удовлетворения качеством дошкольного образования в ДОУ. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детский сад №22 утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования приказ №126 от 29.12.2020г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Отслеживается стабильная положительная динамика перехода детей из 2 группы здоровья в 1 группу :

Распределение детей по группам здоровья

	2021 г.		2022г.		2023 г.		2024 г.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
I группа здоровья	34(65%)	42(81%)	36(71%)	44(86 %)	33 (63%)	39(75%)	32 (65%)	40 (74%)
II группа здоровья	16(31%)	8(15%)	15(29%)	6(12%)	18(35%)	12 (23%)	16 (33%)	13 (24%)
III группа здоровья	2(4%)	2(4%)		1(2%)	1(2%)	1 (2%)	1(2 %)	1(2%)

Положительная динамика прослеживается в распределении детей по группам здоровья -на 9% увеличилось количество детей с 1 группой здоровья..При этом число случаев

заболеваний за 2024 год составило -3 д/д на одного ребенка, что почти в 4 раза меньше показателя за 2023 год.

Чтобы не допустить распространения **коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с **СП 3.1/2.4.3598-20**:**

В МБДОУ детский сад №22 разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции.

- В ДОУ приобретены и работают устройства обеззараживания воздуха, разрешенные к использованию в присутствии людей; дезинфицирующие средства, моющие средства; средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства личной гигиены.
- Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями) об исполнении комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции.
- Вход в ДОУ осуществляется в средствах индивидуальной защиты и с соблюдением социальной дистанции.
- При входе в здание образовательного учреждения:
ежедневно проводится «утренний фильтр» с обязательной термометрией (с использованием бесконтактных термометров) с целью выявления и недопущения воспитанников и сотрудников, а также лиц посещающих организацию с признаками респираторных заболеваний;
обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в организацию, помещениях для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты.
- Воспитанники и сотрудники с признаками ОРВИ, ОРЗ и температурой тела 37,1 С и выше в ДОУ не допускаются.
- С целью максимального разобщения групп составлен предварительный график прихода воспитанников в образовательное учреждение.

Организация учебного процесса в период ограничений распространения коронавирусной инфекции

В МБДОУ Детский сад №22 обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях группы и (или) на открытом воздухе отдельно от других групп. Утренняя гимнастика проводится в группах.

Посещение музыкального и спортивного залов осуществляется в соответствии с расписанием занятий. После каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. При благоприятных погодных условиях занятия физической культуры проводятся на свежем воздухе. Обязательно организуются утренние и вечерние прогулки.

Ежедневно проводится обработка игрушек и игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

Ежедневно в соответствии с графиком проводится проветривание всех помещений детского сада.

Ежедневно проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие:

в течение учебного дня в образовательном учреждении проводится текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов).

ежедневно в помещениях образовательного учреждения проводится влажная уборка;

один раз в неделю осуществляется генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств.

ежедневно в помещениях проводится обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений.

сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал, осуществляют работу с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок), а также перчаток. Смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа;

мытье посуды и столовых приборов осуществляться ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

Проведена **100% вакцинация** сотрудников против **гриппа**.

Результаты анкетирования по выявлению оценки качества дошкольного образования МБДОУ №22- 99% родителей удовлетворены качеством образования в нашем ДОУ. *Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими -97% родителями условиями содержания детей в дошкольном учреждении. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными-96%. Ответы родителей на вопрос анкеты «Ваш ребенок ходит в группу с удовольствием?» позволили выявить особенности психологического микроклимата в группе, отношение ребенка к педагогу и взаимоотношения со сверстниками. Анализ результатов анкеты показал, что 99% родителей отмечает, что дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение. Позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопрос, направленный на выявление удовлетворенности отношением ребенка с педагогами. Так, 100% родителей удовлетворены отношением педагога к ним и их ребенку. Все родители-100%, проинформированы о целях и задачах деятельности, об образовательном процессе..*

Анкетирование

**удовлетворенность качеством дошкольного образования МБДОУ детский сад №22
2024год**

Количество детей -54

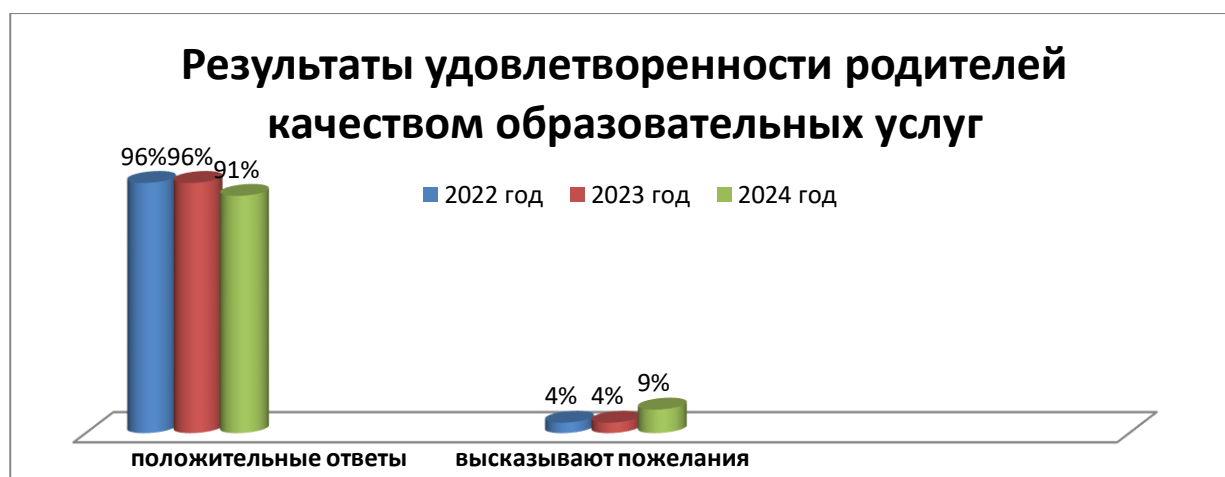
Количество розданных анкет- 67

Количество заполненных анкет-67

Дата анкетирования: 12.12.2024г.

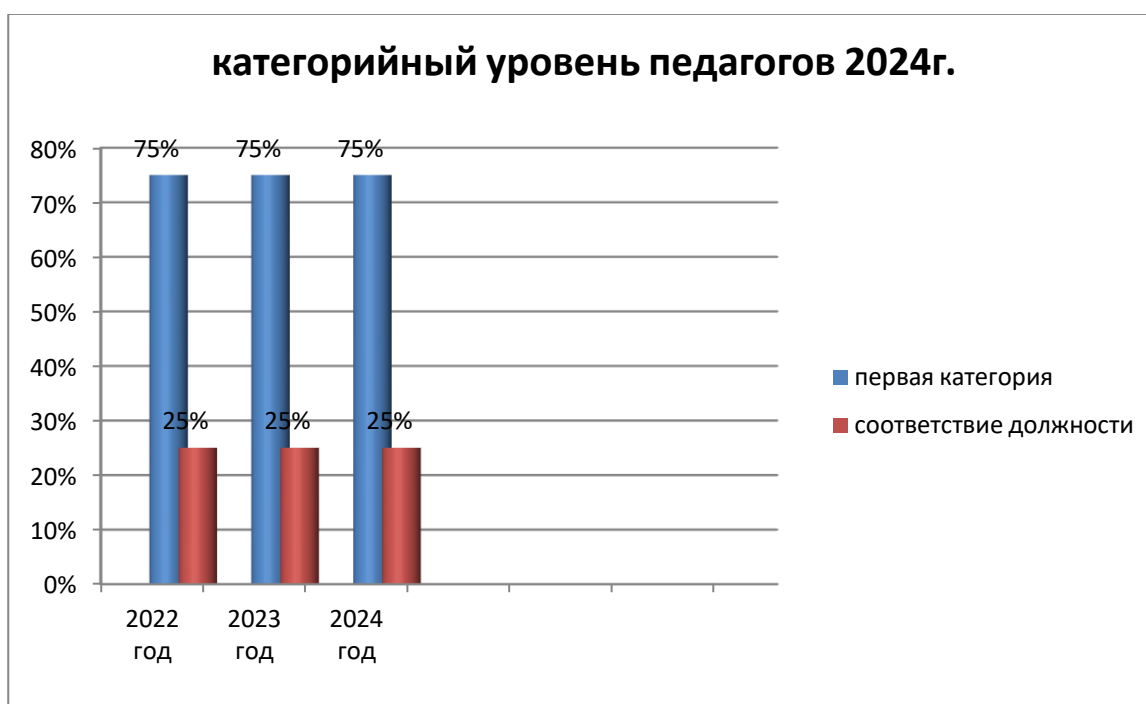
№ п\п	Вопросы	Оценка(%)		
		Да	Нет	Не знаю
1	Как Вы считаете Ваш воспитатель пользуется авторитетом?	Да- 66 (97%)	Нет-	Не знаю-2(3%)
2	Ваш ребенок ходит в группу с удовольствием?	Всегда- 66 (99%)	Редко-1(1%)	Никогда-
3	Устраивает ли Вас условия в в группе для воспитательного и образовательного процесса?	Полностью- 66(97%)	Частично-2(3%)	Нет-
4	Вы получаете информацию о целях и задачах в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	Да-67(100%)	Нет-	Нет-
5	Устраивают ли Вас	Полностью-	Частично-3(4%)	Нет-

	образовательные услуги, которые получает Ваш ребенок?	64(96%)		
6	Воспитатель интересуется, насколько его работа Вас удовлетворяет?	Да -63(94%)	Нет-4(6%)	Нет-
7	Удовлетворены ли Вы качеством дошкольного образования?	Полностью-66(99%)	Частично-1(1%)	Нет-
8	Вы лично чувствуете, что воспитатель доброжелательно относится к Вам и Вашему ребенку	Да-67(100%)	Нет-	Нет-
9	Часто ли болеет Ваш ребенок?	Да-9(13%)	Нет-58(87%)	Нет-
10	Удовлетворены ли Вы эстетическим оформлением группы?	Да- 67(100%)	Нет-	Нет-
11	Удовлетворены ли Вы условиями, созданными в группе?	Да-67(100%)	Нет-	Нет -
		91%	8,7 %	0,3%



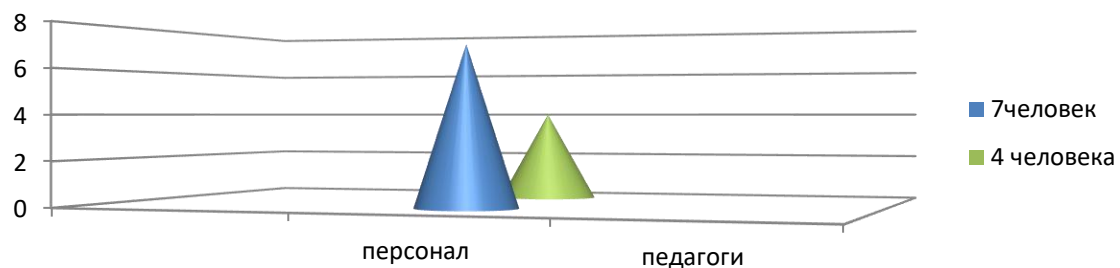
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в 2024г. работало 13 человек, педагогов-4 чел.. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 воспитателей; административный персонал: 1-заведующий, 1 заместитель заведующего по УВР. **Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

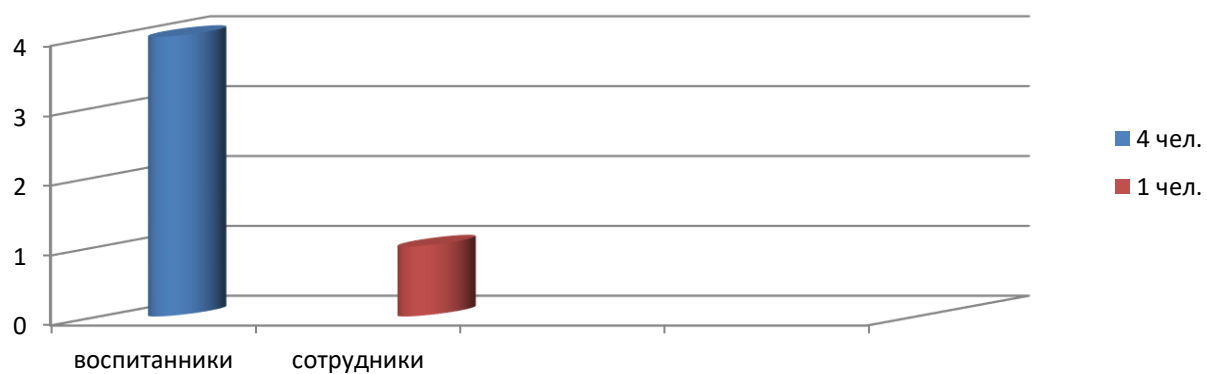


25% отсутствие категории у педагогов объясняется тем, что в ДОУ с октября 2022 г. работает молодой специалист не имеющий категории и аттестованный на соответствие должности. Планируется аттестовать молодого специалиста на первую категорию в 2025 году.

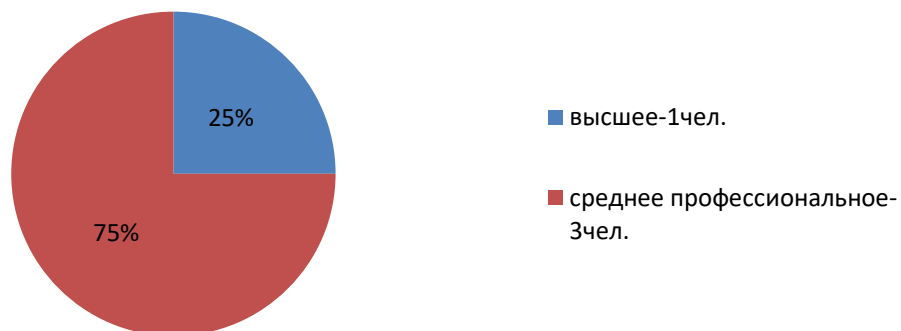
соотношение педагогов и вспомогательного персонала 2024г.



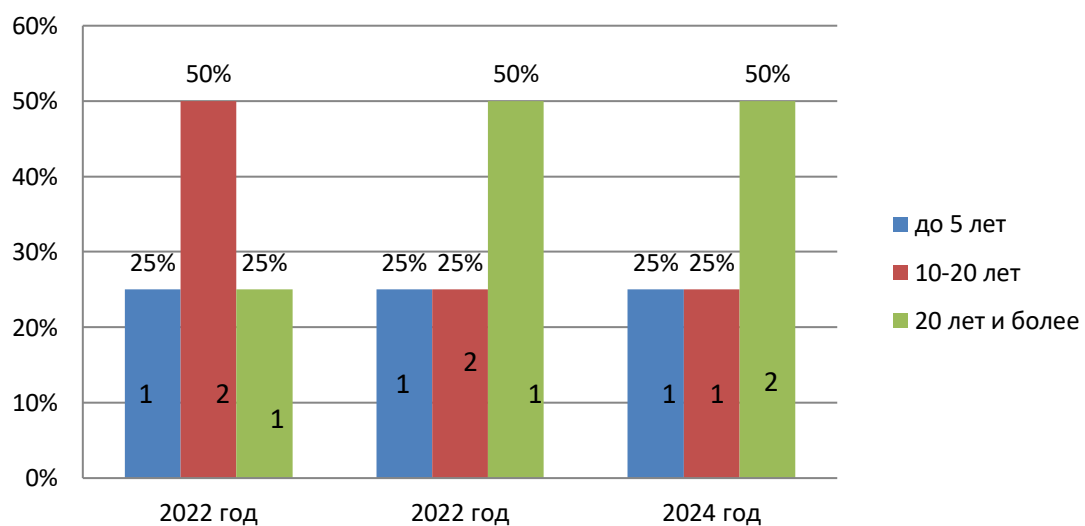
соотношение воспитанники-сотрудники 2024г.



образовательный уровень педагогов 2022- 2024г.г.



Стаж педагогической работы воспитателей 2024г.





В 2024 году воспитатели Дмитриева И.А., Кондакова Т.Е. и Марчук О.С. прошли курсы повышения квалификации .

В 2024 уч. году качественные и в соответствии ФГОС проведены воспитателями НОД и различные режимные открытые просмотры:

Дядянова М.С

НОД (Познание)« Наша дружная семья».

НОД(Речевое) « С чем приходит к нам весна».

НОД(Художественно-эстетическое) «Одуванчики- подарок солнышка»

Дмитриева И.А.

Речевое развитие: обучение грамоте «Путешествие в страну сказок»

Речевое развитие: чтение художественной литературы. Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик ».

Марчук О.С.

НОД (Познание) «Все профессии важны, все профессии нужны»

НОД (Художественно -эстетическое) «Лепка из соленого теста по мотивам русской народной сказки «Колобок"(Младший возраст)

НОД (Познание ФЭМП) « Путешествие в страну математики»(старший возраст)

Воспитатели участвовали в различных конкурсах и мероприятиях:

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
Название конкурса	результат	Название конкурса	результат	Название конкурса	результат

-Министерство сельского хозяйства Владимирской области и муниципальное бюджетное и учреждение культуры « Районный центр культуры и досуга» Конкурс рисунков « День в поле»; - Муниципальный смотр-конкурс «Будущее России воспитывается в семье » - номинация «Мы – за семью ! Мы за - многодетность!»; - Муниципальный конкурс «Будущее России воспитывается в семье", номинация «Семейное дело»; - Муниципальный смотр-конкурс «Будущее России воспитывается в семье » - номинация « У нас ещё всё впереди»; - Муниципальный смотр-конкурс «Будущее России воспитывается в семье » - номинация « Когда мы вместе творить интересней» - Выставка « Мой урожай» - номинация «Вальс цветов » Муниципальный смотр - конкурс « Зелёный огонек»	Участие 1и 2 место 2 место 3 место 3 место Диплом 1 степени участие	Региональный конкурс « Будущее России»	Участие	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2024»	Участие
---	--	---	----------------	---	----------------

Провели большую работу в плане просвещения и взаимодействия с родителями дошкольников:

Формы работы	Кол-во проведенных мероприятий
<i>Консультации</i>	34
<i>Открытые совместные мероприятия и досуги</i>	17
<i>Наглядная информация(папки-передвижки, наглядно-текстовая информация)</i>	48
<i>Выставки и конкурсы</i>	23
<i>Анкетирование</i>	6
<i>Родительские собрания</i>	2-Общих 9 - групповых
<i>Просмотры НОД</i>	8
<i>Памятки</i>	9

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детский сад №22 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете зам.заведующего по УВР, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

На сегодняшний день в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 3;

- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- комната мини-музеев-2

Детский сад оснащен 2 ноутбуками для работы педагогов, 2 компьютерами, 1 принтером, 2 –МФУ,1 экраном для проектора, 1 проектором.

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами построения среды, рационально использовано пространство групповых, приёмных и подсобных помещений.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году произошло следующее улучшение и пополнение материально-технической базы учреждения:

1.	Ремонт крыльца здания (с.Энтузиаст)
2.	Ремонт пола в муз. зале(настил линолеума) (с.Энтузиаст)
3.	Покраска пола в туалетах старшей группы (с.Энтузиаст)
4.	Покраска фасада здания и крыльца (с.Энтузиаст)
5.	Покраска игрового оборудования на участках
6.	Спил сухих деревьев и кустарников на территории и игровых участках
7.	Замена оконных блоков в мед.кабинете, пищеблоке, на лестнице 2 этаж, раздевалка мл.группа., склад пищепродуктов.
8.	Замена линолеума в раздевалке младшей группы и в музыкальном зале
9.	Приобретение игрушек
10.	Приобретение посуды в группы и на пищеблок(тарелки, бокалы, сковородки, ножи, доски)
11.	Приобретение спец.одежды для персонала
12.	Приобретение стендов
13.	Приобретение учебных материалов
14.	Приобретение канцтоваров
15.	Приобретение моющих и чистящих средств

16.	Приобретение хозяйственных материалов
17.	Приобретение ковровых покрытий в музыкальный зал
18.	Приобретение снегоуборочной машины
19.	Приобретение кондиционера на склад пищевых продуктов
20.	Приобретение мебели(столов) для педагогов

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 75%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1человек/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	4 человека/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	231,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад №22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.